

„DABASZINĀTNES, MATEMĀTIKA, INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS SKOLĀ EFEKTĪVI UN RADOŠI”

Dabaszinātņu, matemātikas, inženierzinātņu un tehnoloģiju skolotāju konference
2023. gada 28. augustā
Latvijas Universitātes Akadēmiskajā centrā, Jelgavas ielā 1/3, Rīgā

Programma

Plkst.	Aktivitāte		
9.00 - 9.50	Reģistrācija (Zinātņu māja, pie ieejas durvīm)		
10.00 - 10.15	Konferences atklāšana (Zinātņu māja, zāle -Alfa)		
10.15 - 11.30	<p>Paneldiskusija (Zinātņu māja, zāle -Alfa) Kāpēc buksē STEM izglītības attīstība?</p>	<p>Pētnieku forums (Zinātņu māja, 105./106.) Kā vērtēt, lai darītu labāk?</p>	<p>Interaktīva izstāde (Zinātņu māja, 2. stāvs) jaunas idejas un praktiskus piemērus radošam un efektīvam mācību darbam sniegs uzņēmēji un organizācijas.</p>
11.45 - 12.45	<p>„Ideju tirgus” (Zinātņu māja, 103./104.) –</p> <ul style="list-style-type: none"> „Kā es plānoju un realizēju starpdisciplināritāti mācību stundās?” „Kā es palīdzu skolēniem veidot izpratni par būtiskiem mācību satura jautājumiem?” „Kā izmantoju stratēģijas, lai mācītu skolēniem būtiskas prasmes?” „Kā, izmantojot formatīvo vērtēšanu, iesaistu skolēnu labāku rezultātu sasniegšanā?” „Kā es kā skolotājs izmantoju mākslīgā intelekta risinājumus?” „Kā skolēni manās stundās izmanto dažādas tehnoloģijas, apgūstot konkrētus satura jautājumus?” „Kā uzdevumi, kurus es izmantoju, veicina iedziļināšanos un skolēnu iesaisti?” 	<p>Ekspertu diskusija (Zinātņu māja, zāle -Alfa) „Tehnoloģiju izmantošana tekstpratības un rēķinpratības vērtēšanā”</p>	<p>Saruna LU SIIC viesistabā (Zinātņu māja, lielās kāpnes 2. stāvā) • <u>11.45.-12.15</u> "Nākotnes izglītība": Kā tehnoloģiju izmantošana ietekmē skolēna mācīšanās pieredzi?" LU SIIC eksperta saruna ar Kosmosa izziņas centra vadītāju <i>Miku Dzeni</i> • <u>12.15-12.45</u> "Paplašinātā realitāte izglītībā - izmantojam atbildīgi" LU SIIC eksperta saruna ar LU docenti un pētnieci <i>Tatjanu Pladeri</i></p>
13.00 - 13.40	<p>Darbnīcas (Zinātņu māja un Dabas māja) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Matemātiskās izpratnes veicināšana, lietojot dažādas satura reprezentācijas. Vadītāja: LU SIIC vadošā pētniece <i>Ilze France (Z105)</i>. Maldīgie priekšstati bioloģijā un kā tos pārvērst zinātniskajos. Vadītājs: LU SIIC eksperts <i>Andris Nikolajenko (Z106)</i>. Matemātiskā modelēšana. Vadītāja: LU SIIC zinātniskā asistenta p.i. <i>Marta Mikīte (Z201)</i>. Vērtēšana un motivācija. Vadītāja: LU SIIC zinātniskā asistenta p.i. <i>Ildze Čakāne (Z202)</i>. Efektīva mācīšana un mācīšanās fizikas stundā. Vadītājs: LU SIIC eksperts <i>Uldis Dzērve (Z203)</i>. Kā izmantot snieguma līmeņu aprakstus prasmju vērtēšanai matemātikā? Vadītāja: LU SIIC eksperte <i>Aira Kumerdanka (Z204)</i>. Praktiskas aktivitātes astronomijas jautājumu apguvei dabaszinātņu mācību priekšmetos. Vadītāja: LU SIIC pētniece <i>Inese Dudareva (Z205)</i>. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kā analizēt skolēna sniegumu valsts pārbaudes darbos? Vadītājs: LU SIIC pētnieks <i>Pāvels Pestovs</i> (Z206.). • Kas ir snieguma vērtēšanas uzdevumi un kā izveidot snieguma vērtēšanai piemērotu uzdevumu? Vadītājs: LU SIIC pētnieks <i>Ģirts Burgmanis</i> (Z207.). • Kombinēts pārbaudes darbs un mācību process pirms tam, ievērojot skolēnu mācīšanās vajadzības (Matemātika, 8. klase 'Laukumi un tilpumi'). Vadītāja: Jelgavas Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja <i>Evija Slokenberga</i> (Z501). • Rezultātu analīzes mācīšana un vērtēšana fizikas pētnieciskajos laboratorijas darbos, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus. Vadītājs: Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas fizikas skolotājs <i>Valdis Zuters</i> (D320A). • Novērojums dabaszinātņu apgūvē - paver ceļu zināšanām, interesei un priekam! Vadītājs: LU Ķīmijas fakultātes dekāns <i>Jāzeps Logins</i> (D319). • SR un tā saskanošana ar uzdevumiem ģeogrāfijā. Vadītāja: Kuldīgas Centra vidusskolas ģeogrāfijas skolotāja <i>Iveta Eglīte</i> (D405). • Kombinēts pārbaudes darbs un mācību process pirms tam (Bioloģija I, 10. klase 'DNS noslēpumi'). Vadītāja: Jelgavas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotāja <i>Liene Sabule</i> (D334). • Diferencēšanas iespējas pētnieciskajos darbos bioloģijā. Vadītāja: Bauskas Valsts ģimnāzijas bioloģijas skolotāja <i>Lāsma Krastiņa</i> (D335). • Pieredzes stāsts par skolo.lv MAT II atbalsta materiālu izmantošanu matemātikas stundās. Vadītāja: Rīgas Franču liceja matemātikas skolotāja <i>Liene Purgaile</i> (D406). • Hārvasdas Universitātes CS50 datorzinātņu kurss kā palīgs programmēšanas skolotājam. Vadītāji: RTU Riga Business School mācību programmas satura speciālists <i>Kaspars Irbe</i>, Valmieras Valsts ģimnāzijas skolotāja <i>Indra Kažoka</i>, Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzijas skolotāja <i>Māra Ozola</i> (D433). • Vai par kosmosu ir jā mācās skolā? STEAM priekšmetu pasniegšana radoši produktīvajiem un akadēmiski izcilajiem skolēniem. Vadītājs: Kosmosa izziņas centra satura izstrādes vadītājs <i>Jānis Urtāns</i> (D621).
13.50 – 15.00	<p>Aktualitātes mācību priekšmetu grupās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • matemātika (Z- zāle Alfa); • ķīmija (Z105.); • bioloģija (Z106.); • fizika (Z203.); • ģeogrāfija (Z207.).

* **Z-** LU Zinātņu māja;

* **D-** LU Dabas māja.

Konferenci organizē Latvijas Universitātes (LU) Starptozaru izglītības inovāciju centrs sadarbībā ar LU fakultātēm, Bioloģijas skolotāju asociāciju, Fizikas skolotāju asociāciju, Matemātikas skolotāju apvienību, Ķīmijas skolotāju asociāciju un Latvijas Ģeogrāfijas biedrību.