

Vārds

uzvārds

klase

datums

ZIEDAUGU UZBŪVES PAMATPRINCIPI UN VIELMAIŅA

1. variants

1. uzdevums (3 punkti)

Izvēlies katram audu veidam atbilstošo funkciju un ieraksti tā burtu!

Veidotājaudi.	
Segaudi.	
Pamataudi.	

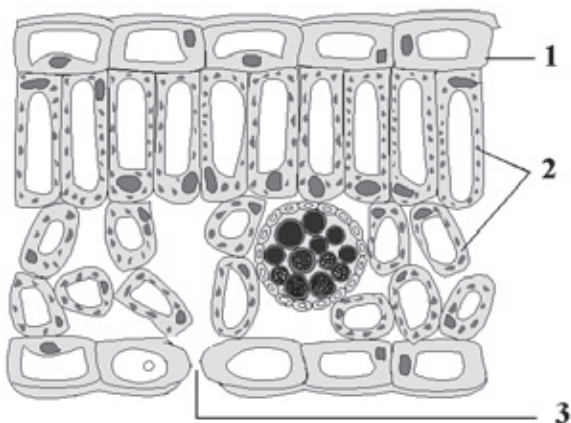
A.	Aizpilda telpu starp pārējiem audiem.
B.	Vada ūdeni un tajā izšķīdušās vielas.
C.	Atrodas stumbra galotnē.
D.	Novērš straujas temperatūras maiņas augā.

2. uzdevums (5 punkti)

Aplūko ābeles lapas uzbūves shematisko attēlu!

a) Uzraksti, kādi lapas audi vai to sastāvdaļas norādīti attēlā!

Balstaudi, pamataudi, atvārsnīte, vadaudi, veidotājaudi, segaudi.



1 -

2 -

3 -

b) Kas notiks ar lapas segaudu sastāvdaļu (3), ja dienā gaisa temperatūra būs 35 °C?

.....

Atbildi pamato!

.....

.....

3. uzdevums (3 punkti)

Izpēti attēlu, kurā redzams zaķa apgrauzts ābelītes stumbrs! Atbildi uz jautājumiem!



a) Kuru stumbra sastāvdaļu zaķis ir sabojājis?

.....

b) Kā šāds bojājums var ietekmēt koka dzīvi?

.....

c) Prognozē, kas notiks ar ābelīti pēc gada?

.....

4. uzdevums (4 punkti)

Siltumnīcā veica eksperimentu. Vienu ķirbja sēklu iesēja puķupodā ar melnzemi, otru – puķupodā ar smiltīm, bet trešo – puķupodā ar granti. Augsni visos puķupodos laistīja vienādi, ar istabas temperatūras ūdeni.

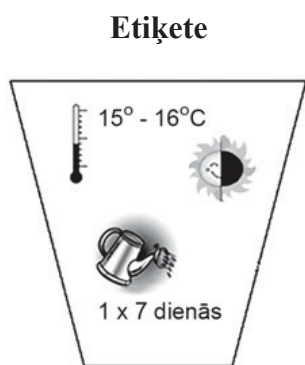
a) Kurā puķupodā ķirbju dīgsti augš labāk?
 Atbildi pamato!

b) Kāpēc dīgsti jālaista ar istabas temperatūras ūdeni, nevis ar aukstu ūdeni?

c) Kā var uzlabot ķirbja dīgstu augšanu trešajā puķupodā?

5. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu un aplūko etiķetes attēlu!



Alises istaba atrodas mājas dienvidu pusē. Viņa iegādājās telpaugu, kam klāt pievienota etiķete ar norādījumiem, kā augu kopt. Alise augu novietoja uz palodzes, zem kuras atrodas radiators, katru dienu rūpīgi laistīja un no lapām regulāri noslaucīja putekļus. Tomēr pēc dažām nedēļām augs sāka nikuļot un tā lapas nodzeltēja.

a) Uzraksti trīs cēloņus, kas negatīvi ietekmēja augu!

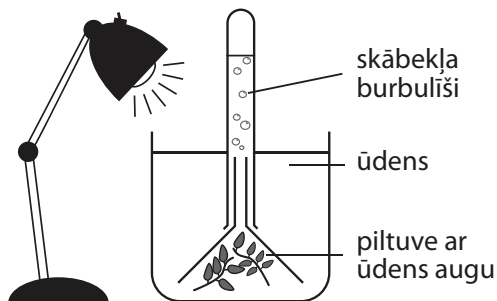
-
-
-

b) Kā Alisei vajadzētu rīkoties, lai viņas istabā augi augtu labi?

-
-

6. uzdevums (4 punkti)

Skolēni klasē veica eksperimentu ar ūdensaugu. Aplūko attēlu un atbildi uz jautājumiem!



a) Kuru auga dzīvības procesu skolēni pētīja?

.....
 Pamato savu atbildi!

.....

b) Kāda nozīme šim procesam dabā?

-
-