

Vārds

uzvārds

klase

datums

ZIEDAUGU UZBŪVES PAMATPRINCIPI UN VIELMAIŅA

2. variants

1. uzdevums (3 punkti)

Izvēlies katram audu veidam atbilstošo funkciju un ieraksti tā burtu!

Vadaudi.	
Balstaudi.	
Pamataudi.	

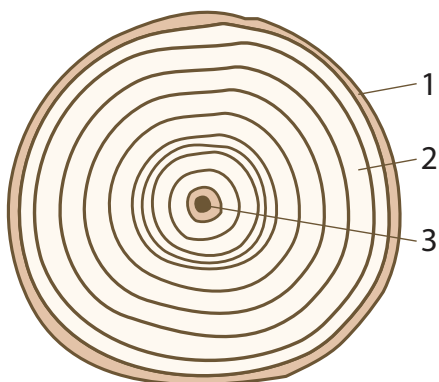
A.	Nodrošina riekstu čaumalu cietību.
B.	Uzkrāj rezerves barības vielas.
C.	Vada ūdeni un tajā izšķīdušās vielas.
D.	Saista augus ar ārējo vidi, izpilda aizsargfunkciju.

2. uzdevums (5 punkti)

Aplūko koka stumbra uzbūves shematisko attēlu!

a) Uzraksti, kādas stumbra sastāvdaļas norādītas attēlā!

Stumbra sastāvdaļas: *serde, koksne, veidotājaudi, miza.*



1 -

2 -

3 -

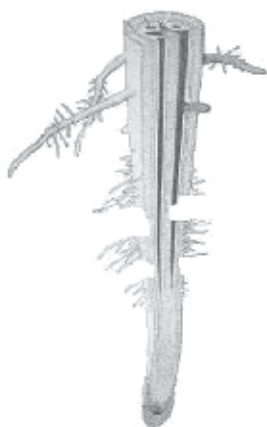
b) Kurā koka dzīves gadā ir bijuši visnelabvēlīgākie augšanas apstākļi?

.....
Atbildi pamato!

.....
.....

3. uzdevums (3 punkti)

Izpēti attēlu, kurā redzama kaitēkļu bojāta sakne! Atbildi uz jautājumiem!



a) Kuru saknes joslu kaitēkļi ir sabojājuši?

.....
Pamato atbildi!

.....

b) Prognozē, kā bojājumi var ietekmēt auga dzīvi!

.....

.....

4. uzdevums (4 punkti)

Siltumnīcā veica eksperimentu. Vienu gurķu sēklu iesēja puķupodā ar smiltīm, otru – puķupodā ar melnzemi, bet trešo – puķupodā ar granti. Augsni visos puķupodos laistīja vienādi, ar istabas temperatūras ūdeni.

a) Kurā puķupodā gurķu dīgsti augš labāk?

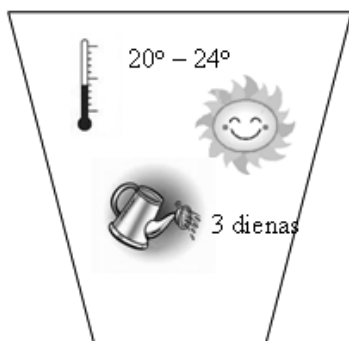
Atbildi pamato!

b) Kāpēc dīgsti jālaista ar istabas temperatūras ūdeni, nevis ar aukstu ūdeni?

c) Kā var uzlabot gurķu dīgsti augšanu trešajā puķupodā?

5. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu un izpēti etiķetes attēlu!

Etiķete

Pavasārī Iveta nolēma neapkurināto verandu mājas ziemeļu pusē padarīt mājīgāku. Viņa iegādājās telpaugu, kuram bija pievienota etiķete ar norādījumiem auga kopšanai. Iveta augu katru dienu rūpīgi laistīja, no lapām regulāri noslaucīja putekļus. Tomēr pēc dažām nedēļām augs sāka nīkuļot un tā lapas nodzeltēja.

a) Uzraksti trīs cēloņus, kas negatīvi ietekmēja auga augšanu!

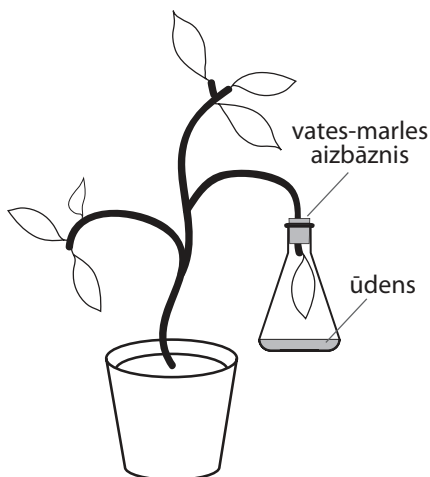
-
-
-

b) Kā Ivetai vajadzētu rīkoties, lai verandā augs augtu labi!

-
-

6. uzdevums (4 punkti)

Skolēni klasē veica eksperimentu ar telpaugu. Izpēti attēlu un atbildi uz jautājumiem!



a) Kuru auga dzīvības procesu skolēni pētīja?

Pamato savu atbildi!

b) Kāda nozīme šim procesam auga dzīvē?

-
-