

Vārds

uzvārds

klase

datums

BAKTĒRIJAS UN VIENŠŪŅI

1. variants

1. uzdevums (4 punkti)

Izvērtē, vai apgalvojums ir patiess, un atzīmē atbilstošo atbildes variantu!

| Apgalvojums | Jā | Nē |
|---|----|----|
| Pūšanas baktērijas pārveido organismu atliekas par neorganiskajām vielām. | | |
| Gumiņbaktērijas uzlabo augsnes sastāvu. | | |
| Dezinfekcija ir baktēriju attīstībai labvēlīgu apstākļu radīšana. | | |
| Baktērijas vairojas ar sporām. | | |

2. uzdevums (4 punkti)

Uzraksti divus piemērus pozitīvai baktēriju darbībai un divus piemērus negatīvai baktēriju darbībai dabā vai cilvēka dzīvē!

Pozitīvie piemēri:

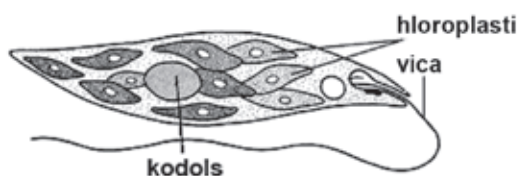
.....

Negatīvie piemēri:

.....

3. uzdevums (6 punkti)

Aplūko viensūņa attēlu! Uzraksti tā vizītkarti!



a) Kā mani sauc?

b) Ar ko es pārvietojos?

c) Kas ir manā ķermenī?

.....

d) Kāpēc šāda forma ir izdevīga manam ķermenim?

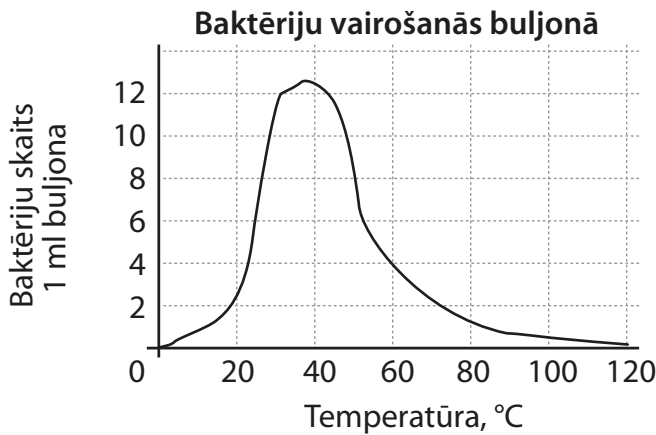
e) Kāda ir mana nozīme dabā?

.....

f) Uzzīmē apkārt attēlam manu dzīves vidi!

4. uzdevums (5 punkti)

Izpēti attēlu „Baktēriju skaits buljonā atkarībā no audzēšanas temperatūras”!



a) Kādā temperatūrā baktērijas buljonā vairojas visstraujāk?

.....

b) Kādā temperatūrā baktērijas nevirtojas?

•

•

c) Uzraksti divus ieteikumus, kas būtu jāievēro, lai, nekaitējot veselībai, uzturā varētu lietot iepriekšējā dienā vārītu buljonu!

.....

.....

.....

5. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu!

Jaukā vasaras dienā ezerā virmo dzīvība. Piekrastē lidinās spāres, ūdenī lēkā zivis un cita citu dzenā sīkas vaboles. Visnoslēpumainākā dzīve norit nedaudz dziļāk: tupelītes barojas ar aļģēm, nemanot zivju mazuļus, kuri cenšas noķert pašas tupelītes. Savukārt svītrainais asaris, noslēpies ūdensaugos, noskata savām pusdienām zivju mazuļus.

a) Uzzīmē barošanās ķēdi, kurā ietilpst tekstā minētais viensūnis un vismaz divi citi tekstā minētie organismi!

b) Prognozē, kā viensūņu dzīvi ietekmēs plāna eļļas kārtiņa, kas pārklāj ūdenstilpi pēc automašīnas mazgāšanas! Pamato savu prognozi!

