

Vārds

uzvārds

klase

datums

BAKTĒRIJAS UN VIENŠŪŅI

2. variants

1. uzdevums (4 punkti)

Izvērtē, vai apgalvojums ir patiess vai nepatiess!

Apgalvojums	Jā	Nē
Pienskābes baktērijas izmanto jogurta ieguvei.		
Baktērijas vairojas daloties.		
Skābētu kāpostu gatavošanai izmanto spirta baktērijas.		
Uz zirņu saknēm dzīvo gumiņbaktērijas.		

2. uzdevums (4 punkti)

Uzraksti divus piemērus pozitīvai vienišūņu darbībai un divus piemērus negatīvai vienišūņu darbībai dabā vai cilvēka dzīvē!

Pozitīvie piemēri:

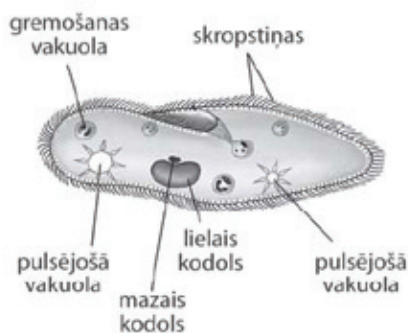
.....

Negatīvie piemēri:

.....

3. uzdevums (6 punkti)

Aplūko vienišūņa attēlu! Uzraksti tā vizītkarti!



a) Kā mani sauc?

b) Ar ko es pārvietojos?

c) Kas ir manā ķermenī?

.....

d) Kāpēc šāda forma ir izdevīga manam ķermenim?

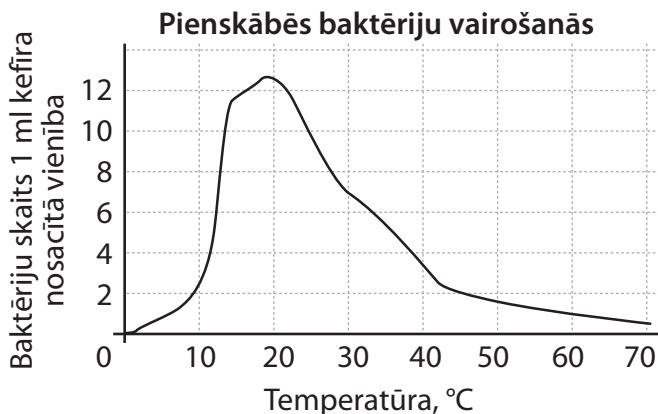
e) Kāda ir mana nozīme dabā?

.....

f) Uzzīmē apkārt attēlam manu dzīves vidi!

4. uzdevums (5 punkti)

Izpēti attēlu „Pienskābes baktēriju vairošanās”!



a) Kādā temperatūrā pienskābes baktērijas savairojās visstraujāk?

.....
 b) Kādā temperatūrā baktērijas nevairojas?

-
-

c) Uzraksti divus ieteikumus, kas jāievēro, lai piens ilgāk uzglabātos sveigs!

.....

.....

.....

5. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu!

Jaukā vasaras dienā upes piekrastē lidinās spāres, pa ūdens virsmu skraida sīkas vaboles. Seklumā bradā zivju gārnis un ar garo knābi meklē zivis. Visnoslēpumainākā dzīve norit nedaudz dziļāk ūdenī: tupelītes barojas ar aļģēm, nemanot zivju mazuļus, kuri cenšas noņert pašas tupelītes. Neliela līdaka, noslēpusies ūdensaugos, noskata savām pusdienām zivju mazuļus.

a) Uzzīmē barošanās ķēdi, kurā ietilpst tekstā minētais viensūnis un vismaz divi citi tekstā minētie organismi!

b) Prognozē, kā viensūņu dzīvi ietekmēs plānā eļļas kārtiņa, kas pārklāj upes līci pēc motocikla mazgāšanas! Pamatoto savu prognozi!

