

Vārds

uzvārds

klase

datums

1

## ZOOLOĢIJA – ZINĀTNE PAR DZĪVNIEKIEM

### 1. variants

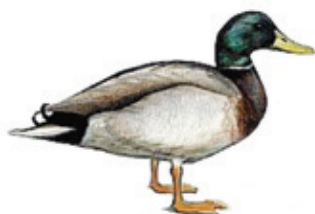
#### 1. uzdevums (4 punkti)

Kurš apgalvojums ir patiess? Atzīmē atbilstošo atbildes variantu!

Apgalvojums	Jā	Nē
Dzīvnieku šūnas no ārpusē sedz šūnapvalks.		
Dzīvnieku šūnās nav hloroplastu.		
Atšķirībā no dzīvnieku šūnām augu šūnās ir vakuolas ar šūnsulu.		
Gan augu, gan dzīvnieku šūnām ir membrāna.		

#### 2. uzdevums (7 punkti)

Meža pīle un cekulpīle ir pīļu dzimtas putni. Aplūko attēlus un izpildi uzdevumus!



Meža pīle



Cekulpīle

a) Uzraksti divas kopīgās pazīmes, kas ir novērojamas abiem putniem!

- .....
- .....

b) Uzraksti vienu tikai meža pīlei raksturīgu pazīmi!

c) Uzraksti vienu tikai cekulpīlei raksturīgu pazīmi!

d) Izmantojot dzīvnieku klasifikācijas shēmu, uzraksti, pie kuras valsts, tipa un klases šie dzīvnieki pieder!

Valsts – ..... Tips – ..... Klase – .....

#### 3. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu un izpildi uzdevumus!

Brieži vārtās skudru pūžņos, lai ieziestu savu ādu ar skudrskābi un tā atbrīvotos no parazītiem. Savukārt, putni skudras paņem knābī un berzē ar tām savas spalvas. Dzenis ziemā, kad nav sniega, skudru pūznī meklē tur guļošās skudras, lai barotos. Āpši un lapsas ēd rožvaboļu kāpurus, kuri attīstās skudru pūžņos. Skudras pārtiek no gliemežiem, kukaiņiem un kritušiem dzīvniekiem, kā arī augu sēklām. Reizēm skudras savāc sēklas, bet neapēd tās, tādējādi izplatot augus.

a) Norādi divus iemeslus, kāpēc mežsaimnieki pārvieto un aizsargā skudru pūžņus priežu un egļu stādījumu tuvumā!

- .....
- .....

b) Uzraksti divas prognozes, kā mainītos meža ekosistēma, ja kādā ļoti aukstā ziemā skudras izsaltu!

- .....
- .....

c) Iedomājies, ka skolas apkārtnē ir skudru pūznis. Kādu aizsardzības pasākumu tu ieteiktu tā aizsardzībai?

**4. uzdevums (4 punkti)**

Izlasi tekstu!

*Plānojot satiksmes maģistrāles celtniecību, būvinženieris vēlējās plānā norādīt vietu, kur būvēt pazemes pāreju – tuneli sīkiem dzīvniekiem (ežiem, vardēm, krupjiem, čūskām), lai tie nešķērsotu autoceļu un neietu bojā zem mašīnu riteņiem. Ir zināms, ka, piemēram, krupji pārvietojas uz nārsta vietām pa noteiktiem, gadsimtiem seniem ceļiem.*

a) Kādu eksperimentu vai novērojumu varētu veikt, lai noskaidrotu dzīvnieku maršrutus?

.....

.....

b) Kādas ar dzīvniekiem saistītas profesijas pārstāvim būvinženieris varētu lūgt palīdzību?

.....

Pamato atbildi! .....

.....

c) Izvēlies vienu tekstā minētu dzīvnieku un paskaidro, kāpēc to vajadzētu saudzēt!

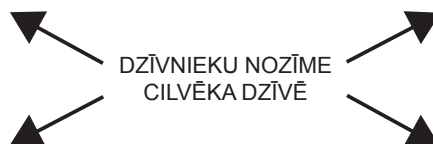
.....

.....

.....

**5. uzdevums (6 punkti)**

a) Izveido domu karti „Dzīvnieku nozīme cilvēka dzīvē”! Kartē ieraksti četrus atslēgvārdus un katram no tiem pieraksti divus piemērus!



b) Senāk suņi cilvēkiem palīdzēja medībās, bet laika gaitā to izmantošanas veidi ir paplašinājušies. Uzraksti, kā ir mainījusies kādas citas sugas dzīvnieka izmantošana laika gaitā!

.....

.....

.....

Prognozē, kā nākotnē varētu izmantot šo dzīvnieku!

.....