

Vārds

uzvārds

klase

datums

MUGURKAULNIEKI AR NEPASTĀVĪGU ĶERMEŅA TEMPERATŪRU

2. variants

1. uzdevums (5 punkti)

Izlasi dzīvnieka klasei raksturīgo un ieraksti dzīvnieka nosaukumu, kam šī pazīme piemīt!

Zaļā varde, parastā odze, upes asaris, purva bruņurupucis, sila ķirzaka.

Ķermeni no ārpuses klāj kaula bruņas ar ragvielas plātnītēm.	
Sānu līnijas orgāns ļauj sajūst ūdens straumes virzienu un spēku.	
Nav kāju un kustīgu plakstiņu.	
Elpo ar plaušām un ādu.	
Aizsardzībai kalpo spēja nomest asti.	

2. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!



Juris un Pēteris izpētīja laša zvīņu un noteica zivs vecumu. Juris rezultātu tabulā ierakstīja 3,5 gadus, bet Pēteris 4 gadus.

a) Apskati zvīņas attēlu un uzraksti, kurš zēns pareizi noteica zivs vecumu!

b) Kurā dzīves gadā lasim bija labāki barošanās un augšanas apstākļi?

c) Kā cilvēka darbība var ietekmēt laša barošanos, vairošanos un attīstību?

3. uzdevums (4 punkti)



a) Kā sauc attēlā redzamo abinieku sugu, kas mīt Latvijā?

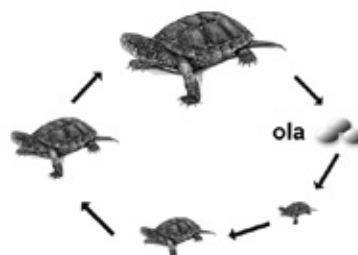
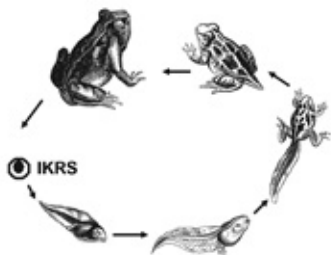
b) Kāds pielāgojums palīdz šim dzīvniekam pārvietoties ūdenī?

c) Kāds pielāgojums palīdz šim dzīvniekam pārvietoties pa kokiem?

d) Kopš 1987. gada Rīgas Zooloģiskā dārza Ekoloģijas laboratorija veic attēlā redzamā dzīvnieka pavairošanu mākslīgos apstākļos un izlaišanu savvaļā. Izskaidro, kāpēc ir tik nozīmīgi saglabāt šo dzīvnieku Latvijas dabā!

4. uzdevums (6 punkti)

Attēlā redzams vardes un bruņurupuča attīstības cikls.



a) Uzraksti divas atšķirības vardes un bruņurupuča attīstības ciklā!

-
-

b) Uzraksti vienu līdzīgu pazīmi bruņurupuča un vardes attīstības ciklā!

.....

Paskaidro, kā dzīvnieki tai pielāgojušies!

.....

c) Pamato, kā cilvēks var ietekmēt bruņurupuču attīstību!

d) Pamato, kā cilvēks var ietekmēt abinieku attīstību!

5. uzdevums (2 punkti)

Izlasi tekstu! *Daudzi cilvēki iegādājas eksotiskus dzīvniekus un tur tos mājās. Renāte iegādājās košu mazpazīstamu kāpelētājvaidi savam terārijam. Draudzene, ciemos atnākdama un ieraudzīdama jauno iemītņieci, to paņēma rokās.*

a) Paskaidro, vai draudzene rīkojās pareizi!

.....

b) Kādu padomu tu dotu pirms eksotisko dzīvnieku iegādes!

.....

6. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu!

Stāsta Daugavpils zooloģiskā dārza direktors: „Katru gadu pie mums nonāk lieli, saviem saimniekiem par apgrūtinājumu kļuvuši sarkanausu bruņurupuči. Cilvēki tos nopērk lata monētas lielumā, bet dažu gadu laikā bruņurupuči izaug šķīvja lielumā, to turēšanai ir nepieciešams milzīgs terārijs.”

a) Kādi pasākumi būtu jāveic, lai novērstu šādu situāciju?

.....

.....

b) Kurai Latvijas rāpuļu sugai brīvībā palaistie sarkanausu bruņurupuči rada konkurenci?

.....

c) Kā vēl tiek apdraudētas vietējās sugas, ja cilvēki izlaiž sarkanausu bruņurupučus savvaļā?

.....

.....