

Vārds

uzvārds

klase

datums

## GLIEMJI, TĀRPI, ZARNOBUMAIŅI

### 2. variants

#### 1. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu un izsvītro liekos jēdzienus!

Šķērsgriezumā apaļš, no abiem galiem nosmailots ķermenis ir raksturīgs *plakantārpiem/ velņtārpiem*. Posmtārpiem, piemēram, *spalītim/sliekai*, ķermenis ir posmots. Plakantārpiem, piemēram, *lentenim/cērmei*, ķermenis ir saplacināts muguras-vēdera virzienā.

#### 2. uzdevums (5 punkti)

Aplūko attēlā redzamo dzīvnieku! Ievieto tekstā atbilstošos jēdzienus!

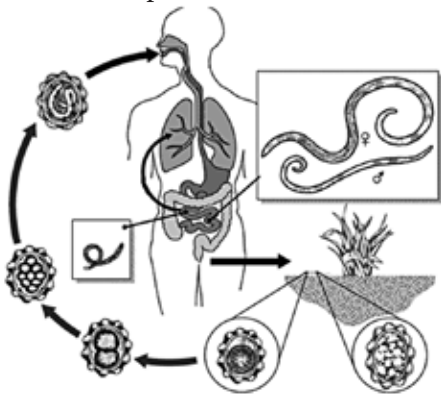
*Pumpurošanās, dalīšanās, zarndobumainis, hidra, korallis, taustekļi, antenas, starains, divpusējs.*



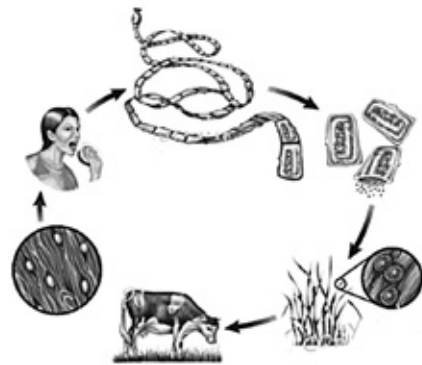
Attēlā redzams ..... un tas pieder pie ..... tipa. Dzīvnieka ķermenim raksturīga ..... simetrija. Efektīgs pielāgojums barības iegūšanai ir ..... . Dzīvnieks spēj vairoties .....

#### 3. uzdevums (5 punkti)

Aplūko attēlus un izpildi uzdevumus!



Cērmes attīstība



Vērša lenteņa attīstība

a) Uzraksti divas atšķirīgas pazīmes, kas redzamas abiem attēlotajiem tārpu attīstības cikliem!



- .....
- .....

b) Kura tārpa attīstības cikls var būt atkarīgs arī no tā, ka cilvēks nemazgā rokas? Pamato atbildi!

c) Uzraksti četrus rindus vai reklāmu ar brīdinājumu, kā izvairīties no invadēšanās ar vērša lenteni!

**4. uzdevums (6 punkti)**

Aizpildi tabulu „Gliemju salīdzinājums”!

		
Dzīves vieta		
Elpošana		
Barošanās		

**5. uzdevums (6 punkti)**

Izlasi tekstu!

Juris žurnālā „Vides vēstis” izlasīja, ka galvenie upes pērļgliemeņu bojāejas iemesli ir:

- mazo HES celtniecība;
  - notekūdeņi un ķīmiskais piesārņojums;
  - neapzinīgu cilvēku centieni meklēt pērles – pērļgliemeņu iznīcināšana;
  - bebru aizsprosti uz mazajām upītēm, kas traucē straumes veidošanos;
- „Žēl,” nopūtās Juris, kurš cerēja kādreiz ieraudzīt īstu, Latvijā radušos pērli.

a) Izvēlies divus pērļgliemeņu bojāejas iemeslus un paskaidro, kā cilvēki var tos mazināt!

- .....
- .....

b) Uzraksti vienu argumentu, kāpēc Latvijas iedzīvotājiem būtu jāapzinās, cik nozīmīgi ir saglabāt upes pērļgliemeņus! Pamato savu viedokli!

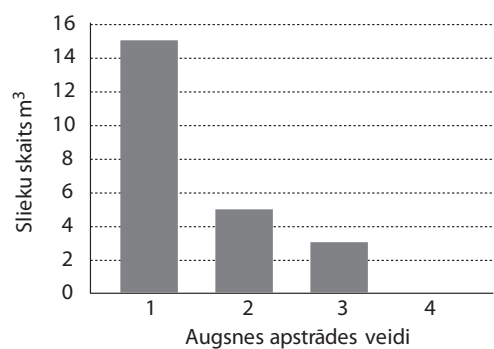
.....

.....

.....

**6. uzdevums (3 punkti)**

Aplūko diagrammu un atbildi uz jautājumiem!



a) Ko mēģināja pierādīt zinātnieki, nosakot slieku skaitu dažādos veidos apstrādātos laukos?

.....

.....

b) Pamato pētījuma rezultātus dabiskā plāvā!

.....

.....

- 1 – dabiska plāva, 2 – lauciņš, kuru regulāri uzrok ar lāpstu,
- 3 – lauks, kuru uzar ar traktoru, 4 – lauks, kurā norakta augsnes virskārta

c) Izspried, kāpēc lauka uzaršana ar traktoru ietekmē slieku daudzumu augsnē!

.....