

Vārds

uzvārds

klase

datums

## DZĪVNIEKI EKOSISTĒMĀS

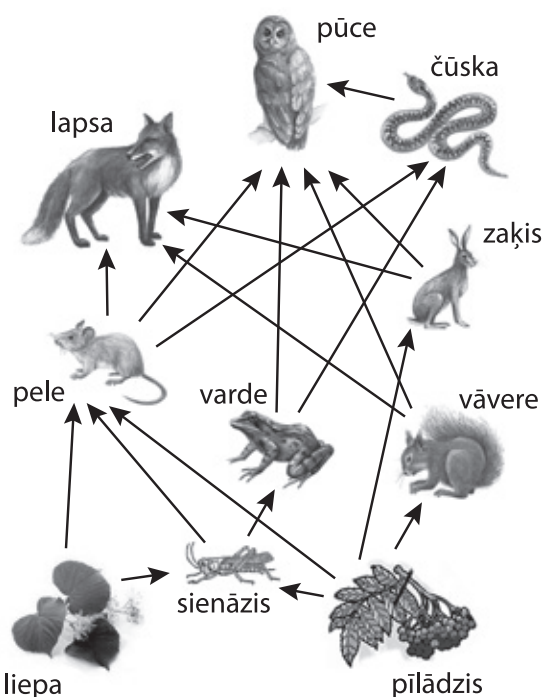
### 1. uzdevums (5 punkti)

Pasvītro patiesos apgalvojumus!

- Mikroliegumos, kuri tiek izveidoti ap lielo plēsīgo putnu ligzdām, nedrīkst veikt meža izstrādes darbus un uzturēties tūristi.
- Zooloģiskajā dārzā ir atļauts barot dzīvniekus ar apmeklētāju līdzpaņemtajiem saldumiem.
- Ar ūdensmotospotu nedrīkst nodarboties ūdensputnu ligzdošanas laikā.
- Līgatnes dabas takā jebkuram apmeklētājam ir iespēja kontaktēties ar lāčiem un vilkiem.
- Pārvietošanās pa koka laipām dabas takās pasargā augsnes organismus no izmīdīšanas.

### 2. uzdevums (6 punkti)

Mežniecības darbiniekus satrauca plēsīgo putnu skaita strauja samazināšanās pēdējo divu gadu laikā. Ekologs izveidoja dzīvnieku barošanās tīklu šajā ekosistēmā un sāka meklēt cēloņus. Izpēti attēlu un palīdzi viņam!



a) Kurai Latvijas ekosistēmai varētu būt raksturīgs šāds barošanās tīkls?

.....

b) Vai lapsu medības varēja izraisīt plēsīgo putnu skaita samazināšanu šajā apkārtnē?

.....

c) Pamato savu viedokli!

.....

d) Vai insekticīdu lietošana kviešu laukos varēja izraisīt pūču skaita izmaiņas?

.....

e) Pamato savu viedokli!

.....

.....

.....

f) Paskaidro, kāpēc mežniecības darbinieki lielos plēsīgos putnus uzskata par nozīmīgiem vides kvalitātes rādītājiem?

.....

.....

.....

### 3. uzdevums (4 punkti)

Izlasī fragmentu no žurnāla raksta!

Slīteres nacionālajā parkā dzīvo Cukurduksis – jenotsuns, kura vecākus ir apēduši vilki. Dzīvnieku ir uzaudzinājis parka zoologs, kurš, novērojot Cukurdukša uzvedību dabā kopīgu pastaigu laikā, cer izprast jenotsuņu ietekmi uz Latvijas ekosistēmām.

Cukurduksis ir visēdājs, kura ēdienkartē nozīmīga loma ir ogām. Sastopot ienaidnieku, jenotsuns izliekas par beigtu, turklāt atver speciālu smirdziedzeri – reti kurš plēsoņa to var izturēt! („Astes” decembris, 2008.)

a) Kāpēc jenotsuņu ietekmi uz ekosistēmu nevar pētīt zooloģiskajā dārzā?

.....



b) Kuram dzīvniekam – vidēja lieluma visēdājam jenotsunim vai lielam gaļēdājam vilkam – ir lielāka iespēja izdzīvot ļoti sausā, ar barību trūcīgā vasarā? Pamato atbildi!

c) No kādiem ienaidniekiem jenotsuni neglābj smirdziedzeris un izlikšanās par beigtu?

**4. uzdevums (3 punkti)**

Aplūko attēlu!



a) Kādas starpsugu attiecības karikatūrā ir attēlojis mākslinieks?

b) Pamato savu viedokli!

c) Uzraksti piemēru šīm attiecībām!

**5. uzdevums (3 punkti)**

Zooloģisko dārzu pastāvēšana vienmēr ir izraisījusi pretējus viedokļus sabiedrībā. Zooloģiskajiem dārziem ir gan atbalstītāji, gan noliedzēji. Iedomājies, ka tu piedalies diskusijā par zooloģisko dārzu lomu! Tev ir jāaizstāv zooloģisko dārzu pastāvēšana. Argumentē savu viedokli! Pretinieki: „Dzīvnieki tiek turēti ieslodzījumā pret viņu gribu!”

Aizstāvis (šajā gadījumā tu!): .....

Pretinieki: „Zooloģiskajā dārzā bērni mācās nežēlību pret dzīvniekiem.”

Aizstāvis: .....

Pretinieki: „Dzīvnieku turēšana nebrīvē samazina savvaļā esošo dzīvnieku skaitu.”

Aizstāvis: .....

**6. uzdevums (2 punkti)**

Pabeidz dotos teikumus!

a) Katrai dzīvnieku sugai ekosistēmā ir būtiska nozīme, jo .....

b) Ikdienā es varu palīdzēt dzīvnieku sugu saglabāšanā .....