

Vārds

uzvārds

klase

datums

CILVĒKS – VIENOTS ORGANISMS

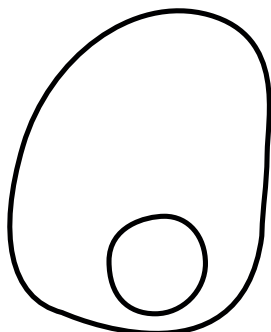
1. variants

1. uzdevums (3 punkti)

Pasvītro patiesos apgalvojumus!

- Asinsrites orgānu sistēmu veido sirds un asinsvadi.
- Vienu orgānu veido vairāku veidu audi.
- Cilvēks ir hordaiņu tipa pārstāvis.
- Katrs orgāns ietilpst vairākās orgānu sistēmās.
- Katra orgānu sistēma darbojas neatkarīgi no pārējām.

2. uzdevums (5 punkti)



Dzīvnieka šūna

- Izvēlies no dotā saraksta dzīvnieku šūnas sastāvdaļu nosaukumus un pieraksti tos dotajā attēlā iezīmētajām dzīvnieku šūnas sastāvdaļām!
Šūnu sastāvdaļu nosaukumi: *šūnas membrāna, hromosomas, cietes graudi, vakuolas, citoplazma, hloroplasts, kodols.*
- Iezīmē un norādi attēlā trūkstošo dzīvnieku šūnas sastāvdaļu!
- Uzraksti vienu uzbūves īpatnību, pēc kuras var spriest, ka dotā šūna pieder dzīvnieku valsts pārsāvim!

.....

.....

3. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu!

Endoskopija – izmeklēšanas metode, kad gremošanas traktā tiek ievadīts lokans optiskais vai video instruments. Endoskopiju jāveic tajos gadījumos, kad ir sūdzības par sāpēm vēderā, vemšanu, novājēšanu. Izmeklējumi tiek veikti tukšā dūšā. Pirms izmeklēšanas nedrīkst ēst un dzert vismaz 6 stundas. Daži pacienti sūdzas, ka viņiem grūti norīt endoskopijas cauruli. Izmeklējums parasti ilgst 5 – 10 minūtes un uzreiz pēc tā jūs varat ēst. Gremošanas trakta endoskopija – precīzāka un informatīvi plašāka metode barības vada, kuņģa un divpadsmitpirkstu zarnas slimību diagnostiskā. Endoskopijas laikā netiek izmantots kaitīgs radioaktīvs starojums. (<http://www.mcelite.lv/?mode=conte&pag=12&pag2=13>)

- Kāda nozīme ir šādai izmeklēšanai veselības saglabāšanā?

.....

.....

- Izvērtē endoskopijas priekšrocības un trūkumus!

Priekšrocības	Trūkumi

4. uzdevums (2 punkti)

Bioloģijas stundā 9. klases skolēni sprieda par cilvēka anatomijas, fizioloģijas un higiēnas zināšanu nepieciešamību dažādās profesijās. Iepazīsties ar divu skolēnu viedokļiem un komentē tos!

Valts: „Es vēlos kļūt par inženieri, kurš veido vieglo automašīnu dizainu. Tā ir tehniska profesija, kuras saistību ar anatomiju un fizioloģiju es nesaskatu!”

- Es piekrītu/nepiekrītu, jo

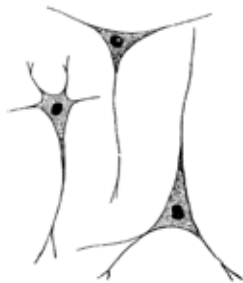
Alise: „Mans sapnis ir solistes karjera un man anatomijas zināšanas būs vajadzīgas!”

- Es piekrītu/nepiekrītu, jo

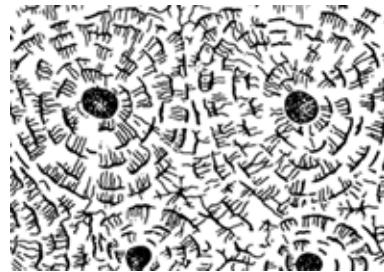
5. uzdevums (4 punkti)

Aplūko attēlus un atbildi uz jautājumiem!

A



B



1. Kādi audi redzami attēlā?

- A. B.

2. Paskaidro, kādas audu uzbūves īpatnības nodrošina to funkciju veikšanu!

- A. B.

6. uzdevums (6 punkti). Izlasi tekstu!

Jūlija nolēma pateikt vecākiem, ka grib izdurt mēlē pīrsingu. Māte nopūtās un palūdza meitenei pirms procedūras izlasīt materiālu internetā.

Stomatologi ļoti kritizē mutes pīrsingus – lūpu, vaigu un sevišķi mēles. Tāpēc, ka pīrsings būtībā ir atvērta brūce glotādā un muskuļos, kas pakļauta baktēriju iekļūšanai asinīs. Baktērijas var izraisīt Ludviga angīnu, kura dažkārt ir pat nāvējoša. Ieplaisā mutes pīrsingam tuvumā esošo zobu emalja.

Jūlija nolēma nogaidīt ar lēmumu.

a) Nosauc divas audu grupas, kuru ievainojumus mutes dobumā rada mēles pīrsings!

..... un

b) Uzraksti, kādas divas šo audu funkcijas var tikt traucētas!

.....

c) Uzraksti ikdienas dzīves situāciju, kurā personīgās veselības saglabāšanai ir vajadzīgas anatomijas, higiēnas vai fizioloģijas zināšanas! Pamato savu viedokli!

.....