

Vārds

uzvārds

klase

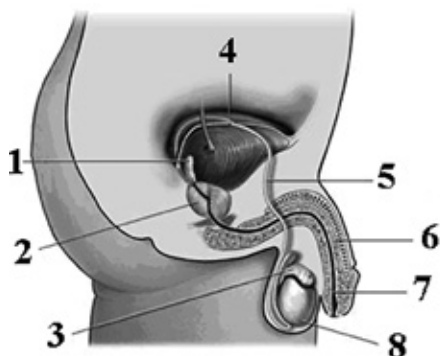
datums

VAIROŠANĀS UN ATTĪSTĪBA

1. variants

1. uzdevums (8 punkti)

Papildini tabulu, katram dotajam dzimumorgānam pierakstot atbilstošo ciparu attēlā un funkcijas burtu! Viena funkcija ir lieka!



Nr. attēlā	Orgāns	Orgāna funkcija
	Priekšdziedzeris	
	Dzimumloceklis	
	Sēklinieks	
	Sēklvads	

Funkcijas. A – veido spermatozoīdus un dzimumhormonus. B – embrija attīstības vieta. C – veido spermas šķidrumu. D – aizvada spermatozoīdus no sēklinieka līdz dzimumloceklim. E – ievada spermu makstī.

2. uzdevums (6 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

Zariņu ģimenē Jānis un Ilze pārrunāja ģimenes plānus, kas saistīti ar gaidāmo priecīgo notikumu – bērniņa piedzimšanu.

Jānis: „Būtu jauki, ja bērns ienāktu gaišā, svaigi izremontētā mājā – mēs taču varam izlīmēt jaunas tapetes un nolakot grīdu viesistabā.”

Ilze: „Es taču to varēšu izdarīt, kamēr būšu bērna gaidīšanas atvaļinājumā un visu dienu būšu mājās! Nākamajā nedēļā ārsts ar ultrasonogrāfu pārbaudīs grūtniecības norisi un mēs zināsim, vai gaidām dēlu vai meitu.”

Jānis: „Cerēsim, ka bērns mantos tavu skaisto zilo acu krāsu un mazās austiņas, bet prasmi remontēt auto – no manis! Varbūt labāk neej uz šo pārbaudi – ja nu tā ir pārāk sāpīga tev un kaitīga mazulim?”

a) Vai tu ieteiktu Ilzei piedalīties remonta darbos? Pamato atbildi!

.....

.....

b) Kuru no Jāņa minētajām vecāku pazīmēm bērns nevar mantot? Pamato atbildi!

.....

.....

c) Kā tu vērtē Jāņa ieteikumu neveikt ultrasonogrāfiju? Pamato atbildi!

.....

.....

3. uzdevums (3 punkti)

Aplūko attēlos redzamos pretapaugļošanās līdzekļus un atbildi uz jautājumiem!

1. Prezervatīvs



2. Pretapaugļošanās tabletes



- a) Kurš no attēlotajiem pretapaugļošanās līdzekļiem ir piemērots jauniešiem?
- b) Pamato savu viedokli ar diviem argumentiem!

4. uzdevums (6 punkti)

Aplūko attēlus un izpildi uzdevumus!

a) Pieraksti katram attēlam nosaukumu!

1.



2.



3.



4.



- b) Kuru no mazuļa attīstības stadijām sevišķi ietekmē topošās māmiņas labsajūta un dzīvesveids?

c) Pamato savu viedokli!

5. uzdevums (5 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

9. klases skolniece atgriezās no tikšanās ar draugu pārdomu māktā. Draugs mācījās 10. klasē un aicināja meiteni piedalīties izbraukumā ar teltīm. Jau vairākkārt draugs bija mudinājis stāties dzimumattiecībās ar viņu, bet meitene izvairījās. Bet tagad, vienaudžu sabiedrībā izrādīties naivai... Meitene draugu mīlēja un ļoti baidījās viņu zaudēt. Draugs bija apgalvojis, ka pirmajā reizē mīlējoties, nav iespējama grūtniecības iestāšanās, bet, ja nu tomēr – tad taču ir „avārijas„ tabletes. Meitene uzskatīja, ka draugam vajadzētu lietot prezervatīvu. Bet kā to pārrunāt? Varbūt prezervatīvus nopirkt meitenei pašai?

a) Nosauc divas iespējamās sekas prezervatīva nelietošanai dotajā situācijā!

b) Novērtē, kādas ir meitenes drauga zināšanas par aizsargāšanos no nevēlamas grūtniecības? Pamato savu viedokli!

c) Ar kuru speciālistu meitene varētu apspriest radušos situāciju, ja viņa nevēlas par to runāt ar vecākiem un draugiem?