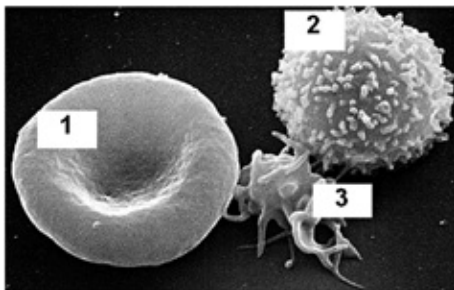


Vārds

uzvārds

klase

datums

**ASINSRITE, LIMFRITE, ELPOŠANA****1. variants****1. uzdevums (6 punkti)**

Pieraksti asinsķermenīša ciparu pie atbilstošā apgalvojuma!

- ..... Piedalās gāzu maiņā.
- ..... Nodrošina asinsreci.
- ..... Ir gan asinsrites, gan limfrites sistēmas sastāvdaļa.
- ..... Savairojas iekaisuma gadījumā.
- ..... Ir šūna bez kodola.
- ..... Ir nozīme asinsgrupu noteikšanā.

**2. uzdevums (3 punkti)**

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

Skolas medmāsa starpbrīdī aicināja 9.b klases zēnus uz revakcināciju pret difteriju un poliomiēlītu jeb bērnu trieku. „Uz revakcināciju?” brīnījās Juris. „Es neatceros, ka man būtu bijusi vakcinācija pret šīm slimībām!” Medmāsa pārbaudīja zēna vakcinācijas pasi un parādīja viņam ierakstu, kurš liecināja, ka 7 gadu vecumā Juris ir vakcinēts pret šīm slimībām un 14 gadu vecumā vakcinācija ir jāatkārto. Elvis, kurš no potēm baidījās, klusām aizmuka no medmāsas kabineta. „Varbūt man jau ir izveidojusies dabiskā imunitāte un potēties nemaz nevajag!” zēns prātoja.

Kārlim revakcināciju neveica, jo viņam nebija vakcinācijas pases.

a) Kādu imunitāti ieguva Juris revakcinējoties?

b) Pamato, cik ticami ir Elvja prātojumi par dabisko imunitāti pret difteriju!

c) Pamato, vai medmāsa rikojās pareizi, nevakcinējot Kārli, kuram nebija vakcinācijas pases!

**3. uzdevums (6 punkti)**

- a) Norādi ar ciparu 1 artēriju, pa kuru asinis no sirds ieplūst lielajā asinsrites lokā!
- b) Norādi ar ciparu 2 augšējo dobo vēnu!
- c) Iesvītro orgānus, kuros asinis kļūst arteriālas!
- d) Norādi ar ciparu 3 orgānu, kura iekaisumu sauc par pneimoniju.
- e) Norādi ar ciparu 4 orgānu, kurā mēdz rasties infarkts!
- f) Norādi attēlā ar ciparu 5 artēriju, pa kuru plūst venozās asinis!

**4. uzdevums (3 punkti)**

Projektu nedēļā Anita un Dace trenāžieru zālē veica eksperimentu. Meitenes pa skrejceļiņu lēni skrēja un ik pēc 5 minūtēm saskaitīja pulsu (reizes/minūtē). Pēc 15 minūtēm meitenes apstājās, bet turpināja skaitīt pulsu. Aplūko iegūto rezultātu tabulu un atbildi uz jautājumiem!

Laiks (min)	Pulss (reizes/min)	
	Anita	Dace
0	62	60
5	100	80
10	160	165
15	160	200
20	150	100
25	100	80
30	90	60

a) Kādu pētāmo problēmu meitenes varēja izvirzīt pirms eksperimenta?

.....

b) Kas bija kopīgs abu meiteņu pulsa izmaiņām eksperimenta laikā?

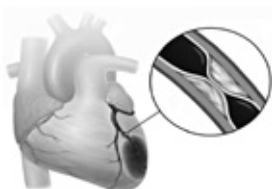
.....

c) Izskaidro pulsa izmaiņu cēloni! Secini, kāda ir Anitas un kāda – Daces fiziskā sagatavotība!

.....

**5. uzdevums (4 punkti)**

Aplūko attēlu!



a) Izskaidro, kāds asinsrites traucējums redzams attēlā!

.....

.....

b) Uzzīmē komiksu vai uzraksti trīs interesantus ieteikumus jauniešiem, kas jāievēro, lai izvairītos no šādas asinsrites problēmas!

**6. uzdevums (2 punkti)**

Starpbrīdī 8. klases zēni ēda ābolus un stāstīja anekdotes. Maigonis smejojoties piepeši aizrijās, sāka klepot un kampt gaisu. „Viņš ir jākrata aiz kājām!” kāds no draugiem deva padomu. Zēni apmuls, jo tas nebija iespējams. Maigonis bija klases garākais zēns.

a) Novērtē doto padomu!

.....

.....

b) Paskaidro, kā jārikojas, lai palīdzētu zēnam šajā situācijā!

.....