

Vārds

uzvārds

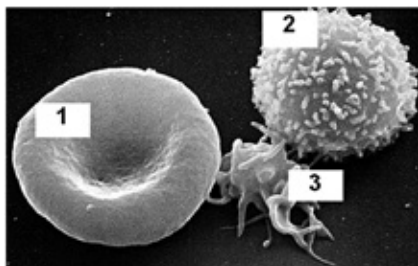
klase

datums

ASINSRITE, LIMFRITE, ELPOŠANA

2. variants

1. uzdevums (6 punkti)



Pieraksti asinsķermenīša ciparu pie atbilstošā apgalvojuma!

- Ir šūna ar kodolu.
- Iznīcina mikroorganismus.
- Piešķir asinīm sarkano krāsu.
- Piedalās trombu veidošanā.
- Pārnēsā skābekli un ogļskābo gāzi.
- Sastopams limfmezglos.

2. uzdevums (3 punkti)

Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

9.b klases zēni devās uz poliklīniku vakcinēties pret ērcu encefalītu. Pēc Elvja vakcinēšanas medmāsa veica ierakstu zēna vakcinācijas pasē. Gatim vakcinācija tika atteikta, jo poliklīnikā nebija zēna vakcinēšanas pasēs, bet Kārlis pēdējā brīdī pārdomāja. „Nav vērts tērēt naudu,” sprieda zēns, „droši vien mūsu ģimenei pret šo slimību ir iedzimta imunitāte – pagājušajā vasarā vecmāmiņai iekoda ērce, bet viņa nenaslima.”

a) Kādu imunitāti ieguva Elvis vakcinējoties?

.....

b) Cik ticami ir Kārļa prātojumi par dabisko imunitāti pret ērcu encefalītu? Pamato savu viedokli!

.....

.....

c) Vai medmāsa rikojās pareizi, nevakcinējot Gati, kuram nebija vakcinācijas pasēs? Pamato savu viedokli!

.....

.....

3. uzdevums (6 punkti)



- a) Norādi ar ciparu 1 orgānu, kuram ir tiešs kontakts ar cigaretes dūmiem!
- b) Iekrāso orgānus, kuros asinis kļūst venozas!
- c) Norādi ar ciparu 2 orgānu, kuru pēta ar kardiogrāfu!
- d) Norādi ar ciparu 3 apakšējo dobo vēnu!
- e) Norādi ar ciparu 4 artēriju, pa kuru asinis no sirds ieplūst lielajā asinsrites lokā!
- f) Norādi ar ciparu 5 vēnu, pa kuru plūst arteriālās asinis!

4. uzdevums (3 punkti)

Projektu nedēļā Gatis un Uldis sporta zālē veica eksperimentu. Zēni lēni skrēja un ik pēc 5 minūtēm noteica elpošanas biežumu minūtē. Pēc 15 minūtēm zēni apstājās, bet turpināja mērīt elpošanas biežumu. Aplūko iegūto rezultātu tabulu un atbildi uz jautājumiem!

Laiks (min)	Elpošanas biežums/min.	
	Gatis	Uldis
0	16	18
5	25	30
10	35	45
15	58	60
20	42	51
25	20	28
30	17	18

a) Kādu pētāmo problēmu zēni varēja izvirzīt pirms eksperimenta?

.....

b) Kas bija kopīgs abu zēnu elpošanas biežuma izmaiņām eksperimenta laikā?

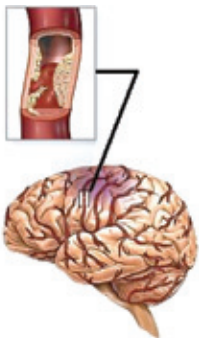
.....

c) Izskaidro šādu elpošanas biežuma izmaiņu cēloni!

.....

5. uzdevums (4 punkti)

Aplūko attēlu!



a) Izskaidro, kāds process ir redzams attēlā!

.....

.....

b) Uzzīmē komiksu vai uzraksti trīs interesantus ieteikumus jauniešiem, kas jāievēro, lai izvairītos no šāda procesa!

6. uzdevums (2 punkti)

Izlasi tekstu!

Gatavojot sviestmaizes Ilzes dzimšanas dienas ballītei, Anna ar nazi nejauši iegrieza iekšā. No brūces tecēja asins strau-mīte. „Paliēc roku zem auksta ūdens strūklas!” Ilze deva padomu.

a) Kā tu vērtē doto padomu? Pamato savu viedokli!

.....

.....

b) Paskaidro, kā jārikojas, lai palīdzētu Annai šajā situācijā!

.....