....
Vārds *uzvārds* *klase* *datums*

KUSTĪBA

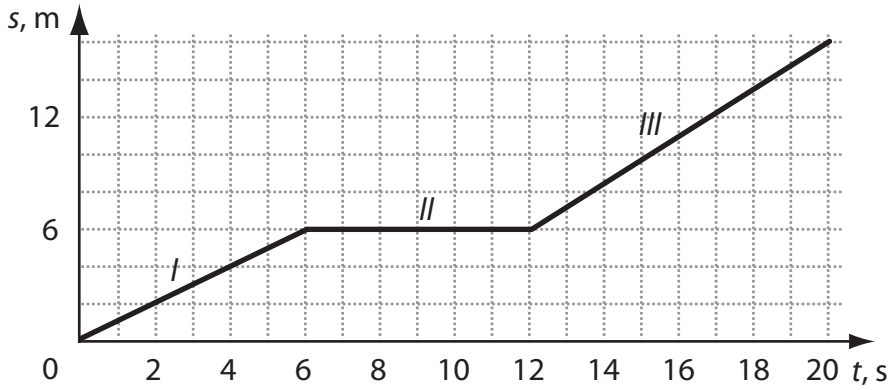
2. variants

Darbā var izmantot formulu lapu

1. uzdevums (*3 punkti*)
Papildini tabulu!

Kustības veids	Kustības piemērs dabā, tehnikā vai sadzīvē	Kustības trajektorija (zīmējums)
Līklīnijas kustība		
	Pulksteņa minūšu rādītāja kustība diennaktī	

2. uzdevums (*9 punkti*)
Grafikā attēlota automobiļa kustība lielpilsētā sastrēguma laikā.



Izmantojot grafiku, nosaki prasīto!
a) Cik lielu ceļu automobilis veica posmā I? s_1 = ...
b) Kas notiek ar automobiļa kustību posmā II? .....
c) Cik lielu ceļu automobilis veica posmā III? s_3 = ...
d) Nosaki automobiļa veikto ceļu 20 sekundēs! s = ...
e) Paskaidro, kurā posmā automobiļa kustības ātrums ir lielākais!

.....

.....

.....

f) Aprēķini automobiļa vidējo ātrumu visā tā kustības laikā! Parādi aprēķinu gaitu!

3. uzdevums (*5 punkti*)

Martai uzdāvināja digitālo fotoaparātu ar iespēju uzņemt īsus videosižetus. Viņa vēlējās uzzināt, cik apgriezienus vienā sekundē veic ventilatora lāpstiņas.

a) Kā sauc fizikālo lielumu, kuru Marta vēlējās noskaidrot?

.....

b) Kādi lielumi ir jāzina Martai, lai noteiktu ventilatora lāpstiņu apgriezienu skaitu sekundē?

.....

c) Marta ar digitālo fotoaparātu ventilatora lāpstiņu kustību filmēja 10 sekundes. Ar speciālu datora programmu uzfilmēto materiālu palēninātі atskaņoja un saskaitīja, ka šajā laikā lāpstiņas veica 30 pilnus apgriezienus. Aprēķini ventilatora lāpstiņu rotācijas frekvenci! Parādi aprēķinu gaitu!

5

4. uzdevums (*10 punkti*)

Autobuss brauca ar ātrumu 60 km/h. Vadītājs ieraudzīja tālumā uz ceļa nogāztu koku. No momenta, kad viņš to ieraudzīja, līdz momentam, kad iedarbināja bremzes, pagāja 2 sekundes, bet autobusa kustība no momenta, kad vadītājs ieraudzīja koku, līdz apstāšanās momentam turpinājās 25 sekundes.

a) Parādi grafiski, kā mainās autobusa kustības ātrums atkarībā no laika – no momenta, kad vadītājs ieraudzīja nogāzto koku, līdz autobusa apstāšanās momentam! Pieņem, ka bremzēšanas laikā ātrums samazinās vienmērīgi!

b) Raksturo autobusa kustību no momenta, kad vadītājs ieraudzīja uz ceļa ieraudzīja nogāztu koku, līdz pilnīgam autobusa apstāšanās momentam!

.....

.....

.....

c) Uzraksti 2 faktorus, kas ietekmē autobusa apstāšanās ceļa garumu (ceļš, kādu autobuss veic kopš momenta, kad vadītājs ierauga šķērsli)!

.....

.....