

Sasniedzamais rezultāts	I	II	III										
6. Pētījuma aprakstā atpazīst pētnieciskās darbības posmus (pētāmā problēma, pieņēmums, darba gaita, eksperimentālā darbība, datu reģistrēšana, secinājumi).	<p>6.1. Izlasi tekstu! <i>Skolēns veica eksperimentu ar šķīstošu tableti, zinot, ka tai saskaroties ar ūdeni, izdalās gāzes burbulīši: viņš ielēja trīs vārglāzēs vienādu ūdens tilpumu, vienā vārglāzē iemeta veselu šķīstošā vitamīna tableti, otrā tableti, pārļauzta uz pusēm, trešajā – pulveri sasmalcinātu tableti.</i> Norādi, kurš no formulējumiem ir pētāmā problēma un kurš – pieņēmums! a) Jo vairāk sasmalcināsi šķīstošo tableti, jo straujāk notiks ķīmiskā pārvērtība. b) Kā vielu sasmalcināšana ietekmē ķīmisko pārvērtību norisi?</p>	<p>6.2. Izmantojot vizuālo materiālu „Pētnieciskās darbības posmi”, atrodi tekstā pētnieciskās darbības posmus, kurus veica skolēni! <i>Skolēnu grupa vēlējas pārbaudīt, kurā no dzērieniem – „Coca-cola” vai minerālūdenī „Mangaļi” – ir vairāk ogļskābās gāzes. Viņi izvēlējās 2 vienāda tilpuma dzērienu pudeles, 2 balonus, 8 konfektes „Mentos”. Vienlaicīgi katrā pudelē skolēni ātri iemeta 4 konfektes, un tūlīt uz pudeles piestiprināja balonus. Viņi novēroja, ka ļoti strauji izdalās gāze un baloni sāk palielināties. Eksperimenta beigās balons, kurš bija uz „Coca-cola” pudeles bija lielāks par to, kurš bija uz Mangaļu minerālūdens pudeles.</i></p>											
7. Veido un prezentē vizuālo materiālu par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju (vielas virtuvē, vielas mājas aptieciņā u. c.).	<p>7.1. Noskaidro, kādas vielas, materiāli un sadzīves ķīmijas līdzekļi atrodas tavā mājā un kur tos izmanto!</p>	<p>7.2. Izveido anketu un aptaujā ģimenes locekļus par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju! Apkopo iegūto informāciju!</p>	<p>7.3. Sagatavo un prezentē vizuālo materiālu par cilvēka ikdienas saistību ar vielu pasauli un ķīmiju!</p>										
8. Iegūst, apkopo un analizē informāciju par vielu fizikālajām īpašībām, izmantojot novērojumus, rokasgrāmatas un citus informācijas avotus.	<p>8.1. Savieno vielas nosaukumu ar tai raksturīgu fizikālo īpašību aprakstu!</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Vielas nosaukums</th> <th style="width: 50%;">Vielai raksturīgas fizikālās īpašības</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dzeramā soda</td> <td>Cieta, piemīt metālisks spīdums, bez smaržas, plastiska.</td> </tr> <tr> <td>Dzelzs</td> <td>Šķidra, bez smaržas, bezkrāsaina, caurspīdīga.</td> </tr> <tr> <td>Ūdens</td> <td>Cieta, balta, slikti šķīst ūdenī.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cieta, bezkrāsaina, raksturīga smarža, šķīst ūdenī.</td> </tr> </tbody> </table>	Vielas nosaukums	Vielai raksturīgas fizikālās īpašības	Dzeramā soda	Cieta, piemīt metālisks spīdums, bez smaržas, plastiska.	Dzelzs	Šķidra, bez smaržas, bezkrāsaina, caurspīdīga.	Ūdens	Cieta, balta, slikti šķīst ūdenī.		Cieta, bezkrāsaina, raksturīga smarža, šķīst ūdenī.	<p>8.2. Salīdzini dotās vielas, raksturojot to līdzīgās un atšķirīgās fizikālās īpašības! a) Vārāmais sāls un cukurs. b) Dzelzs un alumīnijs.</p> <p>8.3. Izmantojot informāciju rokasgrāmatā, salīdzini <i>alumīnija, vara, zelta, alvas</i> fizikālās īpašības! Kuram metālam piemīt: a) augstāka kušanas temperatūra; b) zemāka kušanas temperatūra; c) augstāka viršanas temperatūra; d) zemāka viršanas temperatūra; e) vislielākais blīvums; f) vismazākais blīvums?</p>	<p>8.4. Piedāvā plānu, kā var atšķirt vielas pēc to fizikālajām īpašībām! a) Pūdercukurs un cieta. b) Etiķis un ūdens. c) Vārāmā sāls un cukurus.</p> <p>8.5. Izmantojot informāciju par vielu fizikālajām īpašībām, paskaidro ar aprēķiniem, kura metāla – litija (Li) vai zelta (Au) – kubiņam būs lielākā masa!</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Li 1cm³ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Au 1cm³ </div> </div>
Vielas nosaukums	Vielai raksturīgas fizikālās īpašības												
Dzeramā soda	Cieta, piemīt metālisks spīdums, bez smaržas, plastiska.												
Dzelzs	Šķidra, bez smaržas, bezkrāsaina, caurspīdīga.												
Ūdens	Cieta, balta, slikti šķīst ūdenī.												
	Cieta, bezkrāsaina, raksturīga smarža, šķīst ūdenī.												

