

MANA VĒSTULE.....(raksts jauniešu žurnālam, iesniegums, sūdzība, paskaidrojums, sludinājums u. c.) (*Par ko? vai Kam?*)**Mērķis**

Konstatēt izpratni par cilvēka vairošanos un attīstību, strukturējot informāciju radošā rakstu darba formā.

Skolēnam sasniedzamais rezultāts

Izsaka savu viedokli par dzimumsistēmu, tās veselību un argumentē to, rakstot strukturētu rakstu darbu atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem.

Mācību metodes

Strukturēts rakstu darbs.

Mācību organizācijas formas

Individuālais darbs.

*Strukturēto rakstu darbu var izmantot mācāmās vielas atkārtšanai pirms temata nobeiguma pārbaudes darba vai kā alternatīvu tam. Skolēni individuāli raksta, ievērojot noteikto darba struktūru, izmantojot savas zināšanas un izsakot savas domas, attieksmi.***Stundas gaita**

Stundas fāze, laiks	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Aktualizācija, 5 minūtes	Stāsta skolēniem, ka e-pastā (vai kādā jauniešu žurnālā) ir atnākusi vēstule (pielikums). Nolasa vēstuli. Informē, ka stundā skolēniem pašiem būs jāraksta vēstule, raksts, sludinājums vai kāds cits rakstu darba veids atbilstoši dotajai struktūrai un kritērijiem (pielikums).	Noklausās vēstuli. Uzdod jautājumus, ja ir kādas neskaidrības.

Stundas fāze, laiks	Skolotāja darbība	Skolēnu darbība
Apjēgšana, 8 minūtes	<p>Uzraksta uz tāfeles un nolasa tematus, kurus var izvēlēties.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mana atbildība par dzimumsistēmas veselību. 2. Mūsdienu medicīnas iespējas cilvēka embrionālās attīstības pētīšanā. 3. Pazīmju pārmantošana no vecākiem un dzimuma veidošanās. 4. Personiskā atbildība, uzsākot dzimumdzīvi, un jauniešiem piemērotākie kontracepcijas veidi. <p>Paskaidro, ka stundā, ievērojot tikko pieminēto darba struktūru, atbilstoši izvēlētajam tematam un kritērijiem ir jāuzraksta vēstule, raksts žurnālam, iesniegums, sūdzība, paskaidrojums, sludinājums vai kāds cits rakstu darba veids.</p> <p>Izdala skolēniem vērtēšanas kritērijus, aicina tos izlasīt un uzdot jautājumus, ja ir kādas neskaidrības. Pārrunā tos.</p> <p>Atgādina, ka rakstot darbu, jāizvēlas un atbilstoši jālieto vismaz 10 jēdzieni no dotajiem.</p> <p>Lūdz skolēnus izvēlēties tematu un rakstu darba veidu – vēstule, raksts, iesniegums, sūdzība, paskaidrojums, sludinājums vai tml.</p> <p>Aicina pārdomāt adresātu un lomu.</p> <p>Uzsver, ka darbs nedrīkst būt cieņu aizskarošs un stundas beigās būs jānodod skolotājam.</p>	<p>Izlasa kritērijus, jautā, ja ir neskaidrības.</p> <p>Izvēlas tematu, rakstu darba veidu.</p> <p>Pārdomā adresātu un lomu.</p>
Lietošana, 22 minūtes	<p>Izdala skolēniem lapas, uz kurām rakstīt darbu.</p> <p>Konsultē skolēnus par darba struktūru un kritērijiem, bet nevis par saturu.</p> <p>Atbilstoši situācijai, zinot katras klases īpatnības, izvēlas, kā organizēt rakstu darba beigas.</p> <p>1. variants</p> <p>Aicina skolēnus savstarpēji samainīties ar darbiem, izlasīt un uzrakstīt īsu atbildi un pēc tam atdot darbu autoram! Aicina izlasīt atbildi, pasvītrot atbildē, kam piekriņ un kam nepiekrīt.</p> <p>2. variants</p> <p>Aicina skolēnus paņemt vērtēšanas kritērijus, lasīt savu darbu un kritēriju tabulā novērtēt to.</p>	<p>Uzdod skolotājam jautājumus par darba struktūru, kritērijiem, ja ir kādas neskaidrības.</p> <p>Sāk rakstīt darbu.</p> <p>Lasa darbus un raksta īsas atbildes. Atdod darbus to autoriem. Izlasa atbildi.</p> <p>Pasvītrot, kam piekriņ un kam nepiekrīt.</p> <p>Lasa savu darbu un vērtē atbilstoši dotajiem kritērijiem.</p> <p>Ja darbs nav pabeigts, tad izvērtē tik daudz, cik ir uzrakstīts.</p>
Lietošana, 5 minūtes	<p>Aicina katru individuāli pārdomāt un uzrakstīt rakstu darba beigās atbildes uz jautājumiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ar kādām grūtībām saskāries, rakstot darbu par dzimumsistēmu, tās veselību? • Kādus risinājumus atradi? <p>Aicina nodot uzrakstītos darbus.</p>	<p>Pārdomā un uzraksta atbildes uz jautājumiem, nodod lapas skolotājam.</p>

Vērtēšana

Skolotājs stundas sākumā frontāli novērtē, vai skolēni izprot rakstu darba struktūru un pēc darbu nodošanas izvērtē tos atbilstoši kritērijiem.

Skolēni pārdomā darbā rakstīto, atbild uz jautājumiem, izvērtē uzrakstīto rakstu darbu atbilstoši kritērijiem.

Skolotāja pašnovērtējums

Stundas gaitā novērtē, vai izmantotā metode ir atbilstoša vielas apkopošanai, vai radošais rakstu darbs var būt kā alternatīva temata nobeiguma pārbaudes darbam.

VĒSTULES FRAGMENTS

Sveikas, meitenes!

Jums raksta K., man ir 17. gadi un es mācos skolā. Man vēl nav patstāvīga drauga, bet es tādu ļoti vēlos, jo manai draudzenei draugs ir jau divus gadus. Sarunā ar savu draudzeni uzzināju, ka viņi, lai izsargātos no nevēlamas grūtniecības, sākumā ievēroja kalendāro metodi, bet tagad viņa lieto hormonālās tabletes, tās ieteikusi kāda cita draudzene. Es gan nezinu, ko man darīt, ja nu šīs piektdienas ballītē satikšu kādu jauku puisi un mums varētu būt dzimumsakari.

Gaidīšu atbildi!

K.

Rakstu darba struktūra

Atšifrējums	Nozīme	Lasītajā piemērā	Plānotajā rakstu darbā
Loma	<i>Kas ir pats rakstītājs?</i>	<i>Meitene</i>	
Adresāts	<i>Kam raksta?</i>	<i>Citām meitenēm</i>	
Veids	<i>Kāda ir rakstu darba forma: vēstule, iesniegums, paskaidrojums, sūdzība, CV, motivācijas vēstule, sludinājums u. c.</i>	<i>Vēstule</i>	
Temats	<i>Par kādu tematu tiek rakstīts?</i>	<i>Cilvēka dzimumsistēmas veselība</i>	

Vērtēšanas kritēriji

Kritēriji	legūstamie punkti	legūtie punkti (pašnovērtējums)	legūtie punkti (skolotāja vērtējums)
1. Darba struktūra			
1.1. Darbā ir uzrakstīts adresāts atbilstoši tematam	0–1		
1.2. Darbā ir uzrakstīta loma atbilstoši tematam	0–1		
2. Darba saturs			
2.1. Darba saturs atbilst tematam	0–1		
2.2. Lietoti atbilstoši jēdzieni * Par katru atbilstošu jēdziena lietošanu 1 punkts.	0–10		
2.3. Darbā ir izvirzīts jautājums	0–1		
2.4. Darbā parādīta izvirzītā jautājuma aktualitāte	0–1		
3. Darba apjoms			
Darba apjoms (150–200 vārdi).	0–1		
Kopā	16		

* Rakstot vēstuli, rakstu, iesniegumu, sludinājumu, paskaidrojumu, sūdzību vai citu rakstu darbu, Tev jāizvēlas vismaz 10 tematam atbilstoši jēdzieni no dotajiem: olnīcas, olvadi, dzemde, olšūna, menstruālais cikls, sēklinieki, sēklvads, spermatozoīds, seksuāli transmisīvās infekcijas, nevēlama grūtniecība, embrionālā attīstība, pēcembrionālā attīstība, dīgļis, embrijs, auglis, gēns, hromosoma, kalendārā metode, pārtrauktais dzimumakts, barjermetodes (prezervatīvi, maksts diafragmas, sūkļi), lokāli lietojamie krēmi un svečītes, hormonālās tabletes, spirāle, seksuāli transmisīvās infekcijas, nevēlama grūtniecība, aborts.